

KERNDOELEN OVERZICHT

Lespakket **Ik versta je niet** – Groep 7/8



Domein	Kerdoel (SLO)	Concrete invulling in het werkboek
Mens en Samenleving	37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.	Reflectie op de sociale uitsluiting die kan ontstaan door gehoorschade of slechthorendheid.
	38: De leerlingen leren respectvol om te gaan met diversiteit tussen mensen.	Begrip kweken voor de 'onzichtbare' beperking en de luisterinspanning die klasgenoten of volwassenen moeten leveren.
Natuur en Techniek	41: De leerlingen leren over de bouw van mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.	Gedetailleerde anatomie van het oor. Focus op het binnenoor, de cochlea (slakkenhuis) en de werking van de haarcellen.
	42: De leerlingen leren bij productontwerpen relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.	De werking van hooroplossingen zoals het hoortoestel, het CI en solo-apparaat.
Nederlandse Taal	1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal en deze gestructureerd weer te geven.	Het verwerken van de complexe informatie over tinnitus en preventie uit de teksten en de workshops.
	2: De leerlingen leren aspecten van non-verbale communicatie te gebruiken.	Verdieping in effectieve communicatiestrategieën (omgevingsfactoren, liplezen) wanneer techniek alleen niet voldoende is.

© 2026 **Ik versta je niet** | Alle rechten voorbehouden.

Dit overzicht is onderdeel van het lespakket 'Ik versta je niet – Groep 7/8'.

Niets uit deze matrix mag zonder schriftelijke toestemming worden overgenomen voor andere commerciële doeleinden.

Meer informatie: www.ikverstajeniet.nl